

## Η ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ L'IMPERATIF

Les **modes** εγκλίσεις expriment **les intentions de celui qui parle** :

### INDICATIF Οριστική

**8 temps** présent ενεστώτας imparfait παρατατικός Aoriste Αόριστος futur continu Εξακολουθητικός μέλλον futur momentané, Στιγμιαίος μέλλον parfait Παρακείμενος plus que parfait Υπερσυντέλικος future antérieur Συντελεσμένος μέλλον

### SUBJONCTIF Υποτακτική

**3 temps** Il a un **présent**, un **aoriste** et un **parfait** να γράφει, να γράφονται, να έχει γράψει

### IMPERATIF Προστακτική

**2 temps** L'impératif a un **présent** γράφε écris, un **aoriste** γράψε écris et très rarement un **parfait** έχε γραμμένο note par écrit

A la voix passive, l'impératif a assez rarement des formes distinctes.

Les **formes qui manquent sont remplacées par le subjonctif** qui prend alors la particule **ας** ou **να** : **ας** γράφει, να είναι γραμμένο qu'il écrive, qu'on écrive.

L'impératif n'a que deux personnes, la 2<sup>ème</sup> et la 3<sup>ème</sup>.

La 3<sup>ème</sup> n'a pas de forme distincte et est remplacée par le subjonctif : **ας** γράφει, να γράφει qu'il écrive

### Πώς σχηματίζω την υποτακτική

|                  |          |               |                     |
|------------------|----------|---------------|---------------------|
| Présent          | Παίζω    | + -ε          | } παίξε<br>} παίξτε |
| Aoriste          | Έπαιξα   | παιξ + -ετε   |                     |
| Subjonctif       | Να παίξω | θέμα αορίστου |                     |
| Future momentané | Θα παίξω |               |                     |

| Εστώτας | Αόριστος | Προστακτική |          |    |
|---------|----------|-------------|----------|----|
| αρχίζω  | άρχισα   | άρχισε      | αρχίστε  | σ  |
| κλείνω  | έκλεισα  | κλείσε      | κλείστε  |    |
| νιώθω   | ένιψα    | νιώσε       | νιώστε   |    |
| αλλάζω  | άλλαξα   | άλλαξε      | αλλάξτε  | ξ  |
| ανοίγω  | άνοιξα   | άνοιξε      | ανοίξτε  |    |
| τρέχω   | έτρεξα   | τρέξε       | τρέξτε   |    |
| δείχνω  | έδειξα   | δείξε       | δείξτε   | ψ  |
| κόβω    | έκοψα    | κόψε        | κόψτε    |    |
| παύω    | έπαψα    | πάψε        | πάψτε    |    |
| γράφω   | έγραψα   | γράψε       | γράψτε   | σα |
| περνώ   | πέρασα   | πέρασε      | περάστε  |    |
| μιλώ    | μίλησα   | μίλησε      | μιλήστε  |    |
| πηδώ    | πήδηξα   | πήδηξε      | πηδήξτε  |    |
| εξηγώ   | εξήγησα  | εξήγησε     | εξηγήστε |    |

Les **verbes** qui terminent en – **αω** ont deux types au singulier :

|             |        |      |
|-------------|--------|------|
| Πηδάω/ πηδώ | πήδηξε | πήδα |
| Φυσάω /φυσώ | φύσηξε | φύσα |

Κουνάω /κουνώ                      κούνησε                      κούνα  
Σταματάω/ σταματώ                      σταμάτησε                      σταμάτα

## **ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗΣ**

### **1. Δίνω διαταγές και ζητώ ευγενικά κάτι**

Συμπλήρωσε με τον ενικό ή τον πληθυντικό  
complétez

| Ενικός      | Πληθυντικός |
|-------------|-------------|
| διάβασε     |             |
|             | ανοίξτε     |
| γράφε       |             |
| σκούπισε    |             |
|             | τελειώστε   |
|             | κοιτάξτε    |
| κλείσε      |             |
|             | συνεχίστε   |
|             | προσέξτε    |
| άκου άκουσε |             |
|             | ρίξτε       |
|             | δοκιμάστε   |

### **Πες σ'ένα καθηγητή σου με την προστακτική ότι**

Πρέπει να χτυπήσει το κουδούνι    Κύριε., χτυπήστε το κουδούνι, σας παρακαλώ

Πρέπει να εξηγήσει τη λέξη .....

Πρέπει να ρωτήσει κάποιον άλλον .....

Πρέπει να βοηθήσει .....

Πρέπει να μιλήσει πιο αργά .....

Πρέπει να πατήσει το κουμπί .....

Πρέπει να κρατήσει την πόρτα ανοικτή .....

### **Πες το με την προστακτική**

Θα γυρίσεις επιτέλους;                      Γύρισε

Θα παίξεις επιτέλους;                      .....

Θα γράφετε επιτέλους;                      .....

Θα μαγειρέψεις επιτέλους;                      .....

Θα βοηθήσεις επιτέλους;                      .....

Θα μιλήσετε επιτέλους;                      .....

### **1. Δίνω συμβουλές , δίνω συνταγές**

On utilise Υποτακτική ή προστακτική :    Να διαβάσεις προσεκτικά    ή    διάβασε προσεκτικά

Η υποτακτική είναι πιο ευγενική , ενώ η προστακτική είναι πιο άμεση ΠΧ διαφημίσεις

Για να μη φαίνεται ότι δίνουμε οδηγίες χρησιμοποιούμε τον ενεστώτα    ΠΧ υπογραμμίζω τα ρήματα προσθέτουμε ζάχαρη

Συνταγή για γιαούρτι

Διαλύετε τη ζελατίνα με το ζεστό νερό και αφήστε την να κρυσώσει. Προσθέστε τα γιαούρτια και χτυπήστε τα καλά όλα μαζί με το σύρμα. Το μείγμα πρέπει να γίνει σαν κρέμα. Τέλος ρίξτε τα φρούτα και ανακατέψτε τα. Βάλτε όλα τα υλικά σε ένα μεγάλο μπολ στο ψυγείο για μερικές ώρες.....

**Περιγράψτε τι κάνουμε για να καθαρίσουμε ένα δύσκολο λεκέ**

**Προτείνετε μια πρωτότυπη συνταγή**

**Ποιες είναι οι οδηγίες για το φιλί της ζωής**